ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар дзяржаўнай

установы адукацыі

“Варнянская сярэдняя школа”

А.І. Юркойць

\_\_\_\_\_\_2024

**ПЛАН**

**работы апорнай установы адукацыі**

**“Варнянская сярэдняя школа” па арганізацыі інтэграванага навучання і выхавання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Накірунак работы** | **Змест дзейнасці** | **Тэрмін** | **Адказныя** |
| I. Арганізацыя адукацыйнага працэсу для навучэнцаў з АПФР | 1. Камплектаванне класаў інтэграванага навучання і выхавання, арганізацыя навучання па адпаведных адукацыйных праграмах з улікам рэкамендацый раённага ЦКРНіР, пункта карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, груп інтэграванага навучання і выхавання (загады, вучэбныя планы) | Да 01.09.2024 | Кіраўніцтва УА |
| 2. Нарматыўнае прававое забеспячэнне спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай, агульнай сярэдняй адукацыі на 2024/2054 навучальны год | Да 31.08.2024 | Кіраўніцтва УА, настаўнікі-дэфектолагі |
| 3. Падрыхтоўка вучэбна-метадычнай базы для паспяховай рэалізацыі праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай, агульнай сярэдняй адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе | Да 31.08.2024 | Настаўнікі-дэфектолагі |
| 4. Забеспячэнне навучэнцаў з АПФР вучэбнымі дапаможнікамі. | Да 01.09.2024 | Бібліятэкар Хвясечка В.Г.,  Настаўнікі-дэфектолагі |
| II. Арганізацыя псіхолага-педагагічнага суправаджэння | 1. Арганізацыя групы псіхолага-педагагічнага суправаджэння (загад) | Да 01.09.2024 | Дырэктар Юркойць А.І.,  Намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце Тамашэвіч Н.У. |
| 3. Правядзенне дыягностыкі асобасных асаблівасцяў дзіцяці з АПФР, яго матывацыі; вывучэнне сацыяметрычнага статусу сем’яў навучэнцаў з АПФР | Верасень-кастрычнік 2024,  красавік, 2025 | Педагог-псіхолаг Юркойць А.А., настаўнікі-дэфектолагі |
| 4. Мікраклімат і ўмовы жыцця навучэнцаў з АПФР у сем’ях | На працягу года | Сацыяльны педагог Серхавец І.М., класныя кіраўнікі 1, 3А, 3Б, 4 класаў |
| 5. Семінар – практыкум “Дзіця з АПФР: арганізацыя ўнутрышкольнага ўзаемадзеяння” | Снежань,  2024 | Адула А.І., настаўнік-дэфектолаг |
| III. Стварэнне безбар’ернага і адаптыўнага адукацыйнага асяроддзя ва ўстанове адукацыі | 1. Стварэнне безбар'ернага і адаптыўнага адукацыйнага асяроддзя ва ўстанове адукацыі | Жнівень, 2024 | Настаўнікі-дэфектолагі |
| 2. Сістэматызацыя абсталявання, дыдактычных матэрыялаў для правядзення заняткаў у пункце карэкцыйна-педагагічнай дапамогі | Верасень,  2024 | Настаўнікі-дэфектолагі |
| 3. Сістэматызацыя абсталявання для правядзення ўрокаў сацыяльна-бытавой арыенціроўкі з навучэнцамі з АПФР | Кастрычнік, 2024 | Настаўнікі-дэфектолагі |
| IV. Метадычныя мерапрыемствы для педагогаў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы спецыяльнай адукацыі | Кансультацыі для педагогаў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы спецыяльнай адукацыі (па запытах)  - па вучэбным плане спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для дзяцей з цяжкасцямі ў навучанні;  - па вучэбным плане першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю;  -спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі | На працягу года | Настаўнікі-дэфектолагі |
| 2. Абнаўленне нарматыўнага прававога забеспячэння | Жнівень, 2024 | Намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце Тамашэвіч Н.У., настаўнікі-дэфектолагі |
| Пасяджэнні праблемнай групы настаўнікаў-дэфектолагаў  Інструктыўная нарада  “Сучасныя падыходы ў рабоце з навучэнцамі з АПФР ва ўмовах класаў інтэграванага навучання і выхавання, ПКПД, інтэграваных груп”  Семінар-практыкум  “Прымяненне сучасных дыдактычных дапаможнікаў, накіраваных на фарміраванне пазнаваўчай дзейнасці навучэнцаў з АПФР”  Аукцыён ідэй  “Метадычныя прыёмы ў рабоце з навучэнцамі, якія маюць нізкую матывацыю да вучэбна-пазнаваўчай дзейнасці” | Верасень, 2024  Снежань, 2024  Сакавік 2025 | Намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце Тамашэвіч Н.У.,  Кіраўнік праблемнай групы  Адула А.І. |
| 4. Тыдзень педагагічнага майстэрства спецыяльнай адукацыі | Май, 2025 | Намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце Тамашэвіч Н.У., настаўнікі-дэфектолагі |
| 5. Кансультаванне законных прадстаўнікоў і педагогаў па пытаннях выхавання і навучання дзяцей з АПФР | На працягу года | Настаўнікі-дэфектолагі, педагог- псіхолаг Юркойць А.А., педагог сацыяльны Серхавец І.М. |
| 6. Семінар – практыкум “Тэхналогіі візуальнай падтрымкі ва ўмовах інтэграванага навучання” | Лістапад, 2024 | Намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце Тамашэвіч Н.У., настаўнік-дэфектолаг Адула А.І. |
| 1. Майстар - клас “Арганізацыя карэкцыйнай дапамогі ў інтэграваных групах для дзяцей з АПФР у пытаннях і адказах” | Люты, 2025 | Намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце Тамашэвіч Н.У., настаўнік-дэфектолаг Мятлеўская В.В. |
| 8. Круглы стол “Маніторынг якасці карэкцыйна-адукацыйнага працэсу за навучальны год. Задачы і перспектывы на 2025/2026 навучальны год” | Чэрвень, 2025 | Удзельнікі адукацыйнага працэсу з дзецьмі з АПФР |
| 1. Узаемадзеянне   з законнымі  прадстаўнікамі навучэнцаў з АПФР | 1. Гутаркі, кансультацыі з законнымі прадстаўнікамі дзяцей з АПФР (па запытах), наведванне дома (па меры неабходнасці). | На працягу года (згодна плана выхаваўчай работы класных кіраўнікоў) | Класныя кіраўнікі класаў інтэграванага навучання і выхавання,  педагог сацыяльны, педагог - псіхолаг, настаўнікі-дэфектолагі |
| 1. Удзел сумесна з навучэнцамі ў мерапрыемствах шостага школьнага дня, акцыях, творчых справах, тэматычных гадзінах зносін, экскурсіях, паходах, спартыўных мерапрыемствах і г.д. | На працягу года (згодна плана выхаваўчай работы класных кіраўнікоў) | Класныя кіраўнікі класаў інтэграванага навучання і выхавання,  педагог сацыяльны, педагог - псіхолаг, настаўнікі-дэфектолагі |
| 4. Анкетаванне законных прадстаўнікоў навучэнцаў з АПФР “Выяўленне ўзроўню задаволенасці адукацыйных запытаў”. | Снежань, 2024    Май, 2025 | Настаўнікі-дэфектолагі |
| 5. Групавая кансультацыя “Бяспека дзяцей у летні перыяд” | Май, 2025 | Класныя кіраўнікі, выхавальнікі класаў і груп інтэграванага навучання і выхавання |
| 6. Папаўненне матэрыяламі тэматычных папак “Праца з законнымі прадстаўнікамі” | На працягу года | Настаўнікі-дэфектолагі |
| VI. Метадычная інфармацыйная падтрымка адукацыйнага працэсу, фонду метадычных і наглядных матэрыялаў | 1. Папаўненне фонду метадычных і наглядных матэрыялаў у навучальных кабінетах. | На працягу года | Настаўнікі-дэфектолагі |
| 2. Абнаўленне інфармацыйнай стэндавай нагляднасці | На працягу года | Настаўнікі-дэфектолагі |
| 3. Папаўненне актуальнымі матэрыяламі тэматычнай старонкі на сайце ўстановы адукацыі "Спецыяльная адукацыя" | На працягу года | Настаўнікі-дэфектолагі |
| VII. Работа па фармаванні інклюзіўнай культуры да асоб з АПФР | 1. Псіхалагічная гасцёўня “Крок насустрач адзін аднаму” | Снежань, 2024 | Юркойць А.А., педагог-псіхолаг |
| 1. 2. Занятак з элементамі трэнінга “Усе мы розныя, але мы разам” | Красавік, 2025 | Юркойць А.А., педагог-псіхолаг |
| 3. Сацыяльная акцыя “Дабрыня выратуе свет”, прымеркаваная да Дня талерантнасці | Лістапад, 2024 | Педагог – арганізатар Сульжыцкая К.С., настаўнікі -дэфектолагі, класныя кіраўнікі |